

Begreppskortlek

Matte Direkt Begreppskortlek består av 72 memorykort. Korten kan användas för att träna bråk, tal i decimalform och procent.

Spelregler

Kortleken kan delas upp i tre separata memoryspel (grön, blå, röd) med vardera 24 kort. De tre memoryspelen behandlar bråk, tal i decimalform och procent. Det sista kortet i leken är ett facitkort där varje rad visar de kort som hör ihop.

Eleverna sätter sig i grupper om 2–4 elever och sprider ut ett visst antal kort framför sig, med baksidan eller framsidan uppåt. Två kort bildar ett par om de beskriver samma tal. Eleverna turas om att para ihop kort med varandra. Det är gruppens uppgift att kontrollera att korten som valts hör ihop. Om eleverna spelar med framsidan uppåt, så får varje spelare ett försök att hitta ett par – sedan går turen över. Om eleverna spelar med baksidan uppåt, så får de fortsätta så länge de hittar nya par.

Arbeta vidare

Det finns flera sätt att variera spelreglerna och arbeta vidare med korten. Här är några förslag:

Kombinera flera memoryn

Det är möjligt att kombinera kort från olika memoryn med varandra. Man kan exempelvis skapa ett memory där det ena kortet i varje par är ett bråk och det andra kortet visar samma tal i decimalform. På så sätt kan svårighetsgraden varieras.

Triss

Eleverna kan para ihop tre (eller fler) kort med varandra, t.ex. samma tal i bråkform, decimalform och procentform.

Vad saknas?

Om man ger eleverna ett udda antal kort, kommer korten inte att bilda jämna par. Låt eleverna ge förslag på vad som ska stå på det saknade kortet.

Storleksordna

Låt eleverna storleksordna talen på korten, gärna med hjälp av en tallinje.

Gruppera

Uppmana eleverna att gruppera talen efter vissa egenskaper, t.ex. bråk som är mindre än 0,5 eller tal i decimalform som är större än 90 tusendelar.

En ska bort

Eleverna ska välja ut fyra kort så att tre av korten har någon gemensam egenskap och ett ska bort. Kamraterna i gruppen ska gissa vilket kort som ska bort och motivera varför. Eleverna kan t.ex. ta fasta på egenskaper som talens storlek, antal decimaler eller jämn och udda nämnare. Uppgiften uppmuntrar till resonemang eftersom det kan finnas många sätt att välja ut de fyra korten och många sätt att motivera vilket kort som ska bort.

Gruppindelning

Korten kan användas för att dela in eleverna i par eller i grupper. Dela ut var sitt kort till eleverna och låt dem röra sig runt i klassrummet tills de hittar en eller flera kompisar med kort som beskriver samma tal. Dessa elever bildar en grupp.

Kritiska aspekter

Korten är utformade för att belysa kritiska aspekter i elevernas kunskaper om bråk, tal i decimalform och procent. Exempelvis visar korten att samma tal kan skrivas på olika sätt: blandad form, decimalform, procentform och som bråk med olika nämnare. I procentmemoryt har vi inkluderat kort som visar att något, vid en jämförelse, kan utgöra mer än 100 %.

I följande fall kan eleverna ta fel kort, vilket kan belysa missuppfattningar och leda till bra diskussioner.

- $1/3$ är inte 0,3
- $1/4$ är inte 0,4
- $2/4 + 3/4$ är inte $5/8$
- Hälften av en fjärdedel är inte $1/2$.
- $125/100$ är inte 0,125

