



Ett basläromedel i svenska och svenska som andraspråk

*Inspirerar, stöttar, utmanar och utvecklar*



ZickZack-serien är komplett! ZickZack finns nu från årskurs F-6.





## Vad består ZickZack F-3 av?

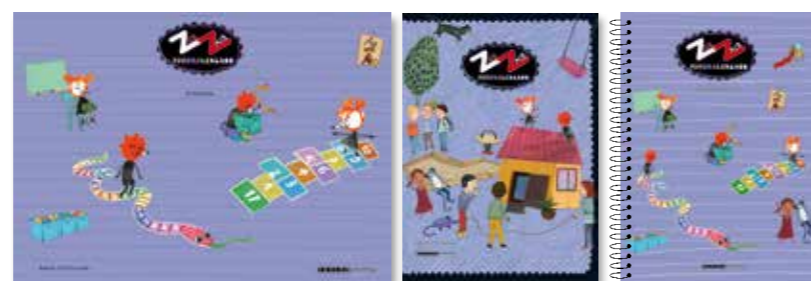
Årskurs F består av en storbok online, en elevbok – **ZickZack Förskoleklass** – samt en lärarhandledning med bilagor (kopieringsunderlag).

Årskurs 1 består av två elevböcker – **ZickZack Läs&Skriv** och **ZickZack Bokstäver** – samt en lärarhandledning med bilagor (kopieringsunderlag).

Årskurs 2 består av två elevböcker – **ZickZack Läsrummet** och **ZickZack Skrivrummet** – samt en lärarhandledning med bilagor (kopieringsunderlag).

Årskurs 3 består av tre elevböcker – **ZickZack Läsrummet textsamling**, **ZickZack Läsrummet övningsbok** och **ZickZack Skrivrummet** – samt en lärarhandledning med bilagor (kopieringsunderlag).

**ZickZack Sökrummet F-3** är ett stadiematerial och består av en lärarhandledning med bilagor (kopieringsunderlag).



## ZickZack Förskoleklass

**ZickZack Förskoleklass Storbok online** innehåller sju inlästa berättelser. Här får eleverna följa Zick och Zack under deras första år i skolan – när de börjar skolan, sorterar bokstäver och siffror, tappar bort en sak på a, har tema-vecka om vänskap, är i skogen och arbetar med tema Kroppen. Händelsekedjan i varje berättelse illustreras av sex bilder.

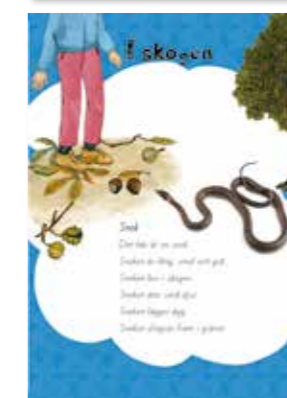
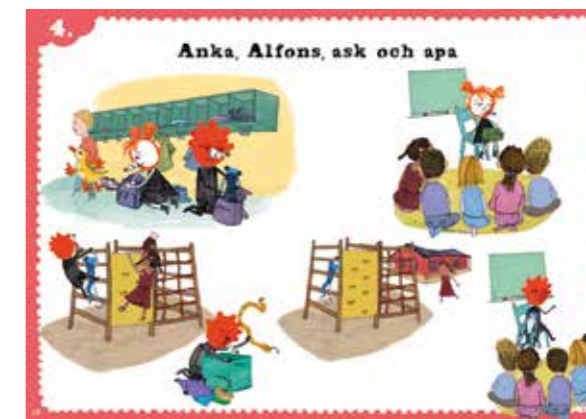
Genom samtal kring bilderna och berättelserna byggs elevernas "läsförståelse" upp på ett medvetet sätt, ord och begrepp stärks och utvecklas kontinuerligt. Innehållet i berättelserna bildar dessutom en brygga över till de sju texter som eleverna möter i elevboken.

I **ZickZack Förskoleklass Elevbok** får eleverna möta fyra olika typer av texter – berättande, återberättande, beskrivande och instruerande. Genom olika övningar får de upptäcka hur:

- ✂ en text byggs upp av meningar
- ✂ meningar av ord
- ✂ ord av bokstäver

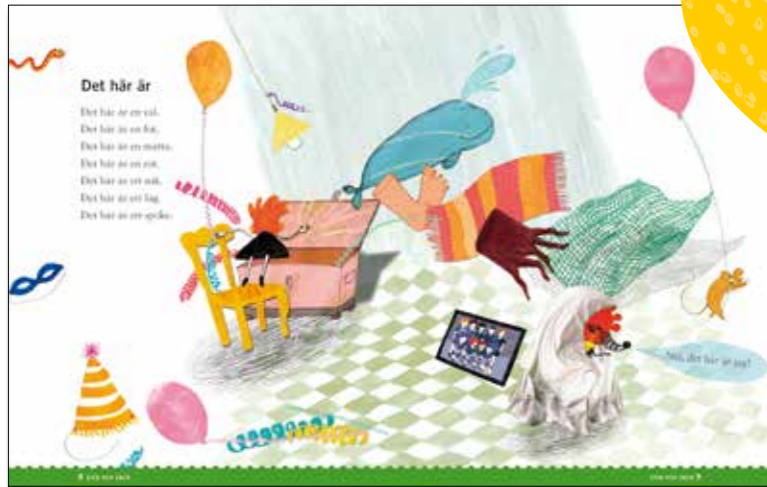
De får lära sig:

- ✂ rimma
- ✂ identifiera ljud
- ✂ känna igen bokstäver och vanliga ord
- ✂ träna finmotorik





# ZickZack årskurs 1



Ett roligt och effektivt läromedel för den första läs- och skrivinläringen.



I **ZickZack Läs&Skriv** får eleverna möta olika typer av texter. Texterna är samlade i teman – **Zick och Zack, I djurens värld, Året runt, Hus för bus, Färg och fest.**

De första texterna innehåller vanligt förekommande ord och har tydliga mönster. Därefter ökar svårighetsgraden successivt.

Steg för steg utvecklar eleverna både sin läs- och skrivförmåga. Under din ledning får de lära sig läsa, förstå och skriva olika typer av texter samt göra mängder av språkutvecklande övningar.

Olika läs- och skrivinlärningsstrategier presenteras, modelleras och praktiseras kontinuerligt. Detta gör att elevernas läs- och skrivförmåga utvecklas snabbt och effektivt.

I **ZickZack Bokstäver** får eleverna arbeta på ljud- och bokstavnivå. De får på ett systematiskt sätt utveckla förmågan att:

- ✂ höra/identifiera ljud i ord
- ✂ se/känna igen de bokstäver som hör ihop med ljuden
- ✂ säga/uttala de olika bokstävernas ljud
- ✂ skriva/forma de bokstäver som hör ihop med ljuden.

Ljuden/bokstäverna presenteras tre och tre. Eleverna identifierar olika ljud/bokstäver i början av, i slutet av och inuti ord.



**ZickZack Ord- och bildkortlekar** säljs i 10-pack. Fem av kortlekarna består av bilder, fem av ord. Med kortlekarna kan eleverna träna på att identifiera ljud, para ihop ord som låter lika i början, slutet eller mitten, läsa samt skriva ord.



Kan du höra ljudet?  
Vilken bokstav låter så?  
Vilka ljud innehåller ordet?  
Hur skriver man de bokstäverna?



# ZickZack Läsrummet årskurs 2 och 3



I ZickZack Läsrummet får eleverna möta olika typer av texter – texter som berättar, återberättar, beskriver, instruerar, förklarar och argumenterar.

Texterna är samlade kring teman. I årskurs 2 är det **Glass i stora lass, Nytt och nöje, På väg till skolan, Starka känslor, Blixt och dunder** och **Mystiska månen**. I årskurs 3 är det **Cirkus, Järnåldern, Flytta, Flugor, Böcker** och **Möten**. Faktatexterna har kopplingar till det centrala innehållet i skolans so- och no-ämnen.

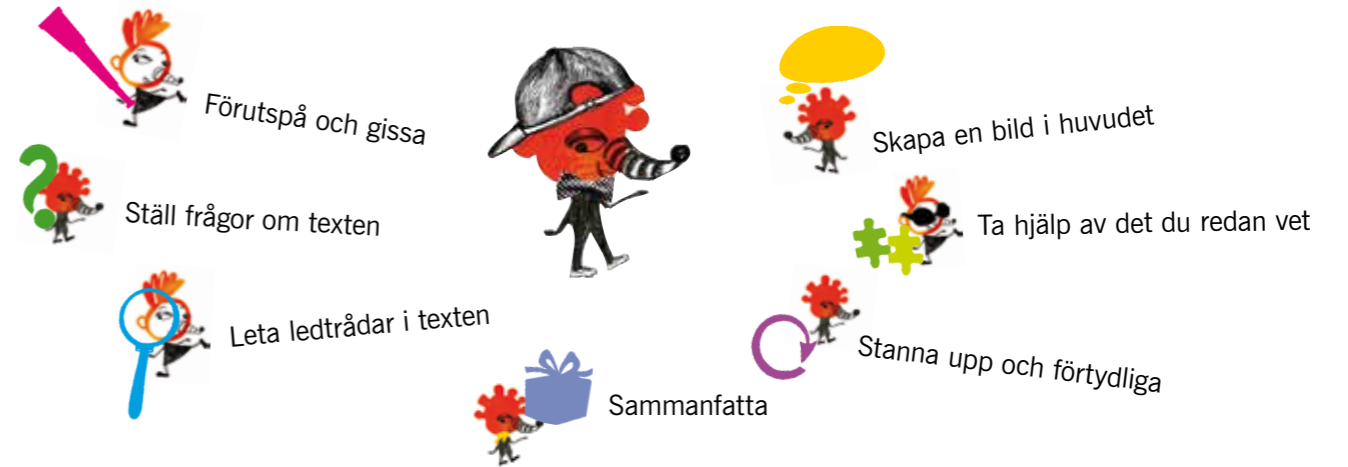
Till alla texter finns språkutvecklande övningar på olika nivåer.

- ♥ På textnivå utvecklas elevernas läsförståelse (förmåga att förstå innehållet på, mellan och bortom raderna).
- ♥ På meningsnivå utvecklas deras språk (förmåga att använda språket på ett effektivt sätt).
- ♥ På ordnivå utvecklas deras ordförråd (förmåga att förstå och använda ord).



I lärarhandledningen finns förslag på olika interaktionsövningar och praktiska övningar som ni kan göra tillsammans och i grupper innan eleverna gör övningarna i övningsboken.

Olika läsförståelsestrategier modelleras och övas kontinuerligt under din ledning.



Målen för varje tema är tydliga och varje tema avslutas med en checklista. I den kan eleverna själva notera sina framsteg vad gäller läsningen. Utifrån checklistan är det sedan lätt för dig att dokumentera elevernas nivå i matriserna.



Till ZickZack Läsrummet finns en boksamtalskortlek. Med hjälp av den kan eleverna samtala om och redovisa böcker som de har läst.



Frågorna kan användas till vilken bok som helst.

# ZickZack Skrivrummet årskurs 2 och 3

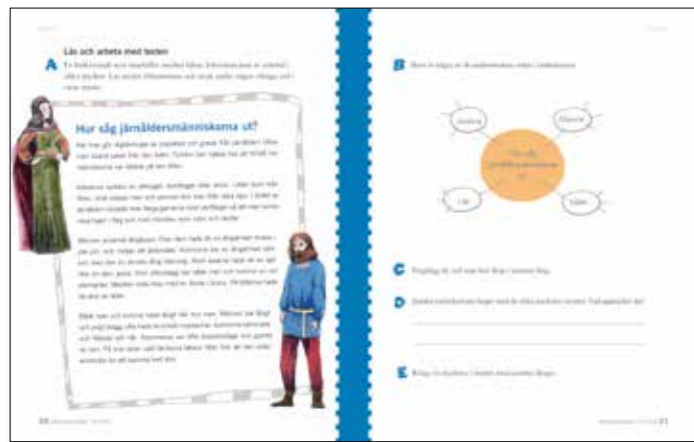
I ZickZack Skrivrummet årskurs 2 och 3 får eleverna utifrån en modelltext lära sig skriva olika typer av texter, för att **berätta, återberätta, beskriva, förklara, instruera** och **argumentera** (påverka).

Undervisning sker enligt den så kallade cirkelmodellen och du får det stöd du behöver i lärarhandledningen.

Eleverna får lära sig hur olika texter är uppbyggda och vilka språkliga drag respektive texttyp har. De får bygga upp sitt språk och öva ordkunskap och grammatik i ett sammanhang.



Varje kapitel i elevboken är indelat i fyra steg och inleds med en målsida.



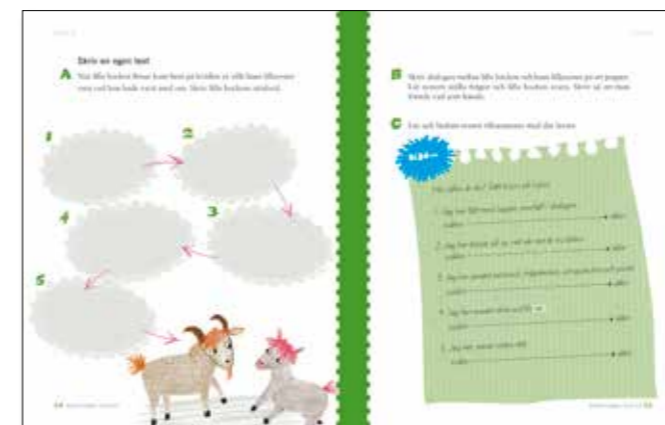
På **Steg 1** läser och analyserar ni tillsammans textens innehåll och struktur.



På **Steg 2** arbetar ni med och övar på de språkliga drag som behövs för att kunna skriva texttypen.



På **Steg 3** sammanfattar ni vad ni lärt er och planerar samt skriver gemensamt en liknande text.



På **Steg 4** planerar och skriver varje elev en egen text. Den texten bedöms sedan utifrån målen med hjälp av en enkel checklista. Utifrån checklisten är det sedan lätt för dig att dokumentera elevernas nivå i matriserna.

Du kan arbeta med kapitlen i vilken ordning som helst, vilket gör det lätt att anpassa materialet till den övriga undervisningen.





## Lärohandledningarna

I **lärohandledningarna** får du som lärare stöd och inspiration så att du kan bedriva en strukturerad och språkutvecklande läs- och skrivundervisning.

Du ser vad målet med kapitlet är, vad som kommer att tas upp, vilka förmågor som tränas, hur du kan genomföra undervisningen samt utvärdera såväl din undervisning som dina elevers framsteg.



**Lärohandledningen** innehåller även:

- presentation av de pedagogiska rön som materialet bygger på (genrepedagogiken, cirkelmodellen, reading2learn)
- bilagor med kopieringsunderlag till olika språkutvecklande övningar att göra tillsammans i klassrummet
- presentation av olika läsförståelsestrategier
- sammanställning över olika texters syften, struktur och språkliga drag
- matriser för läsa, tala och skriva framtagna utifrån kunskapskraven i Lgr11
- facit.

Lärohandledningarna visar hur du kan stötta, utmana och utveckla dina elever före, under och efter läsningen samt skrivandet.



## Sökrummet

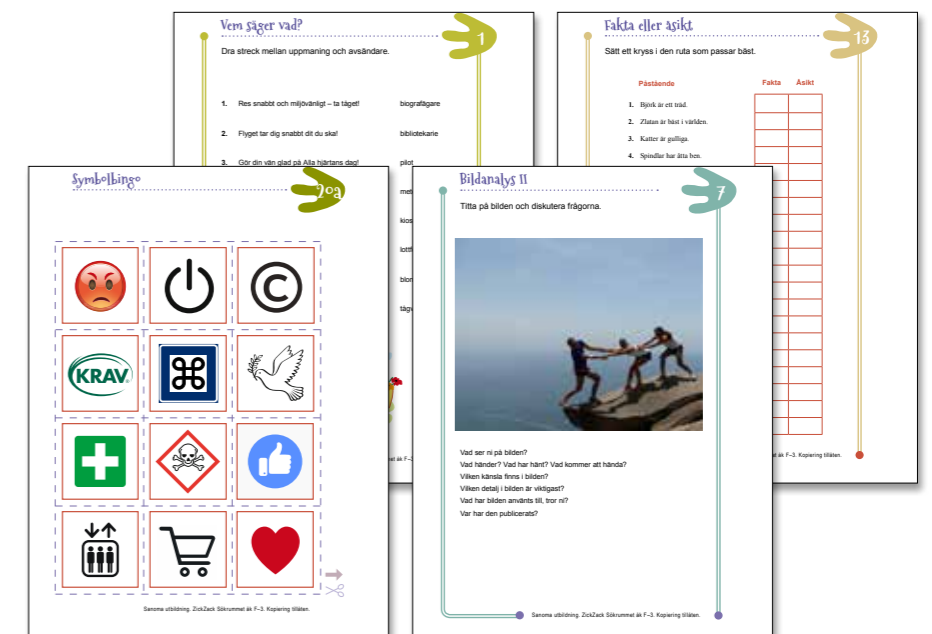
**ZickZack Sökrummet F-3** innehåller nio kapitel om informationssökning och källkritik.

De ämnen som tas upp är:

- yttrande- och åsiktsfrihet
- partiskhet
- källkritiskt förhållningssätt
- påverkan genom bilder
- budskap, avsändare och mottagare
- informationssökning
- källkritik
- reklam
- etik och moral.

Varje kapitel består av tre delar:

- gemensam läsning av kapitel ur boken **Konstiga djur** av Lotta Olsson och samtal kring innehållet
- information till dig som lärare om kapitlets tema och förslag på övningar (två nivåer)
- kopieringsunderlag till övningarna.



## Läsförståelsestrategier

I **lärarhandledningarna** till årskurs 1–3 presenteras olika läsförståelsestrategier och förslag på hur du kan arbeta med dessa. Strategierna finns som affischer och kort på de bilagor – nedladdningsbara filer – som hör till **lärarhandledningarna**.



### Läsförståelsestrategier

- Stanna upp och förtydliga
- Ta hjälp av vad du redan vet
- Leta ledtrådar i texten
- Förutspå och gissa
- Skapa bilder i huvudet
- Sammanfatta
- Ställ frågor om texten



## Texttyper

I **lärarhandledningarna** till årskurs 1–3 finns sammanställningar över de texttyper som eleverna möter i **ZickZack**. De olika texttypernas syfte, struktur och språkliga drag presenteras. Texttyperna finns som affischer på de bilagor – nedladdningsbara filer – som hör till **lärarhandledningarna**.



### Texttyper

- Återberättande
- Beskrivande
- Instruerande
- Berättande
- Argumenterande
- Förklarande





## Språkutvecklande arbetssätt

I **ZickZack** är du som lärare mycket viktig. Materialet bygger på att du undervisar om och modellerar såväl läsning som skrivande. Du får inspiration och stöd i lärarhandledningen. Där finns även de bilagor (kopieringsunderlag) som behövs till övningarna. Här följer några exempel på språkutvecklande metoder som vi som gjort materialet förespråkar.

### Bokstavsringar

Ge eleverna ringar med de bokstäver ni hittills arbetat med. Säg ett ord och fråga:

- ♥ Vilket ljud hör ni i början/mitten/slutet av ordet?
- ♥ Vilken bokstav låter så?
- ♥ Hur ser den ut?
- ♥ Bilda ord med de bokstäver du har på ringen.



### Klipp isär och sätt ihop texter

Ge eleverna den text ni arbetat med uppdelad i stycken eller meningar. Låt dem läsa de olika delarna och åter skapa texten. De får på så sätt lästräna, visa läsförståelse och upptäcka hur texter och meningar är uppbyggda.



Dessa och många andra metoder finns beskrivna i lärarhandledningarna.

### Mänskliga meningar

Använd whiteboard-skivorna och bygg en mening. Bygg sedan om och ut meningarna. Eleverna utvecklar på så sätt språklig medvetenhet och får de verktyg som de behöver för att kunna göra medvetna val när de formulerar sig.

Exempel:

Mannen gick in i klassrummet.

Byt ut några av orden.

Kungen sprang in i klassrummet.

Lägg till information.

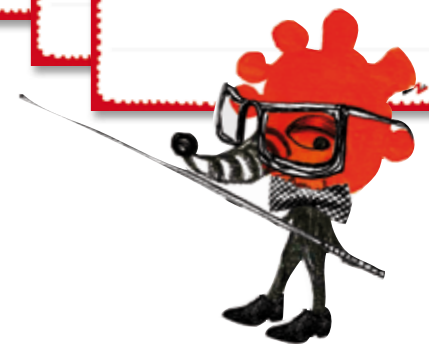
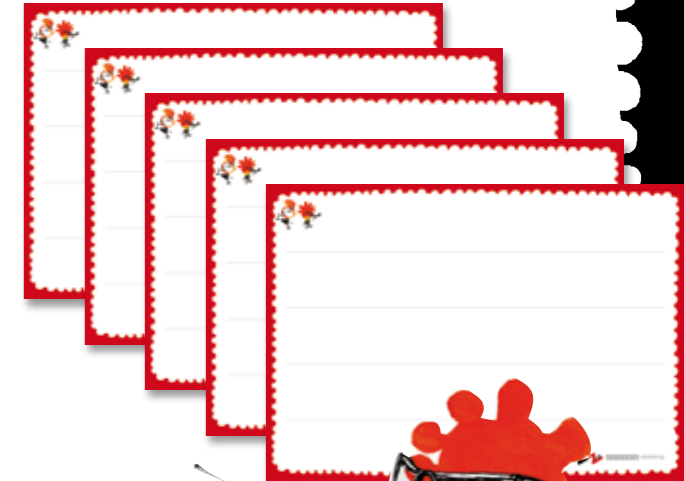
Den nervösa kungen sprang in i vårt klassrum i morse.

Häng på en fras.

Den nervösa kungen sprang in i vårt klassrum i morse, eftersom han var förföljd av journalister.

Byt plats på de olika delarna.

I morse sprang den nervösa kungen in i vårt klassrum, eftersom han var förföljd av journalister.



Det är jag som är författare till ZickZack F-klass.

Det är vi som är författarna till ZickZack 1-3.





## Åk F

ZickZack Storbok online	523-5417-9
ZickZack Lärarhandledning	523-5315-8
ZickZack Elevbok	523-5313-4

## Åk 1

ZickZack Läs & skriv	523-2596-4
ZickZack Bokstäver	523-2597-1
ZickZack Lärarhandledning	523-2977-1

## Åk 2

ZickZack Läsrummet	523-3386-0
ZickZack Skrivrummet	523-3387-7
ZickZack Lärarhandledning	523-3388-4

## Åk 3

ZickZack Läsrummet, textsamling	523-5531-2
ZickZack Läsrummet, övningsbok	523-4615-0
ZickZack Skrivrummet	523-4616-7
ZickZack Lärarhandledning	523-4637-2

## Åk F-3

ZickZack Sökrummet	523-5314-1
--------------------	------------

## Övrigt

ZickZack Whiteboard-skivor (5-pack)	523-3345-7
ZickZack Ord- och bildkortlek (10-pack)	523-3453-9
ZickZack Boksamtalskortlek (5-pack)	523-1996-3

Se aktuella priser på vår hemsida: [www.sanomautbildning.se](http://www.sanomautbildning.se).

Läs mer om ZickZack, titta  
på blädderprov och beställ  
på [www.sanomautbildning.se](http://www.sanomautbildning.se)



# bingel



Följ Klassrummet på Facebook!  
Ett rikstäckande kollegium för  
lärare åk F- 6 där du hittar  
tips, inspiration, nyheter och  
tankar som rör undervisning.



## Kontakta oss!

**s a n o m a** utbildning

Ledande läromedel

Kundtjänst 08-587 642 10 [kundtjanst@sanomautbildning.se](mailto:kundtjanst@sanomautbildning.se)

Marknadsförare: Mona Michanek 08-587 642 43 [mona.michanek@sanomautbildning.se](mailto:mona.michanek@sanomautbildning.se)

Förläggare: Karin Lönnqvist 08-587 642 67 [karin.lonnqvist@sanomautbildning.se](mailto:karin.lonnqvist@sanomautbildning.se)

[www.sanomautbildning.se](http://www.sanomautbildning.se)

9789152338889